



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



ИНСТИТУТ
КОРРЕКЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИКИ РАО



СОЮЗ
ДЕФЕКТОЛОГОВ

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ



2020



Министерство просвещения РФ

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ



 **ИКП**
институт
коррекционной
педагогике РАО


ВСЕРОССИЙСКИЙ СОЮЗ
ДЕФЕКТОЛОГОВ

Москва, 2020



1.

Информация о конкурсе



Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, имеющих дефектологическое образование, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, имеющих дефектологическое образование;
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

Конкурс проводится в одной номинации – **«Дефектолог года»**.

Абсолютный победитель

Васильева Анна Анваровна



Учитель ГБОУ Псковской области
«Центр лечебной педагогики
и дифференцированного обучения».

1981 г. р.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ /

ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ – учебные предметы:

Речь и альтернативная (дополнительная)
коммуникация; Математические представления;
Окружающий природный мир; Человек;
Домоводство; Окружающий социальный мир;
Изобразительная деятельность. Коррекционные

курсы: Сенсорное развитие; Предметно-практические действия; Альтернативная коммуникация; Двигательное развитие.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 17 лет, I квалификационная категория.

Окончила в 2003 г. Псковский государственный педагогический институт
им. С.М. Кирова.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

Программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» АООПО обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (в соавторстве с Рудаковой Е.А.).

АВТОР МЕТОДИК:

Рабочая программа по нравственному направлению внеурочной деятельности «Русские традиции» для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР (в соавторстве с Лыкасовой Е.Н.);

Программа взаимодействия «Центра лечебной педагогики» с Русской православной церковью (проект).

Интересуется чтением, театром, выставками, историей и культурой древнего Пскова; занимается фитнесом.

КРЕДО:

«Любовь и вера делают любые возможности безграничными».

Дандаа Аржаана Валерьевна



Учитель-логопед ГБОУ Республики Тыва
«Специальная общеобразовательная школа
№10 для детей с ограниченными
возможностями здоровья».

1981 г. р.

**ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ /
ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ –**
коррекционно-логопедические занятия.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 13 лет, высшая квалификационная категория.
Окончила в 2005 г. Самарский государственный педагогический университет.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

Программа курса логопедических занятий «Развитие фонетико-фонематического и лексико-грамматического строя речи» для обучающихся 1-7 классов с логопедическим заключением «Системное недоразвитие речи при интеллектуальной недостаточности» на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с нарушением интеллекта и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи».

АВТОР МЕТОДИК:

Обследование устной речи, звукопроизношения у детей тувинской национальности «Ун адаарынга чугула киржилгелиг органнарнын шимченгирин сайзырадыр кол мергежилгелер».

Интересуется чтением, цветоводством, огородничеством, скалолазанием.

КРЕДО:

«Много на Земле живых существ. Из них только человек обладает даром речи, даром слова».

(Л. Успенский)

Кишова Виктория Вячеславовна



Учитель-дефектолог, учитель-логопед ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа №18 им.В.А. Мамистова г. Новокуйбышевска Самарской области, структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей».

1983 г. р.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ /

ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ – групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия

«Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», «Развитие фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте», «Формирование и развитие элементарных математических представлений». Занятия по формированию лексикограмматических средств языка и развитию связной речи, коррекции и развитию навыков звукопроизношения.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 13 лет, высшая квалификационная категория.

Окончила в 2006 г. ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет».

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

Авторская парциальная программа по формированию элементарных математических представлений средствами конструирования для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития «Евклидики»;

Авторская программа «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи».

АВТОР МЕТОДИК:

Методика использования средств конструирования в работе по формированию и развитию элементарных математических представлений, социально-коммуникативных и речевых навыков у дошкольников с задержкой психического развития («Раз кирпичик, два кирпичик, получилось ровно два»; «Построй как я», «Учимся считать играя»);

Комплект методических материалов по диагностике детей дошкольного возраста в рамках деятельности территориальной ППК.

Интересуется ландшафтным дизайном, спортом.

КРЕДО:

«Не бывает «трудных» детей и неразрешимых проблем. Бывает мало усилий со стороны взрослых».

Лауреат конкурса

Каткова Ирина Алимовна



Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г. Петропавловска-Камчатского.

1974 г. р.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ / ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ –

ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 24 года, высшая квалификационная категория.

Окончила в 2005 г. ГОУ ВПО «Биробиджанский государственный педагогический институт».

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте 3–8 лет с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида», Адаптированная образовательная программа, Рабочая программа по подготовке к обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, Рабочая программа по формированию временных представлений для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Интересуется рукоделием, туризмом, восхождением на вулканы.

КРЕДО:

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

В.О. Ключевский

Лауреат конкурса

Медведева Инна Николаевна



Учитель-логопед МДОУ «Детский сад комб. вида №4» г. Заречного Пензенской области.

1964 г. р.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ / ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ – коррекционные логопедические занятия (индивидуальные, подгрупповые).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ –

29 лет, высшая квалификационная категория. Окончила в 1990 г. Пензенский государственный

педагогический институт имени В.Г. Белинского; 1999 г. Пензенский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

«Рабочая программа учителя-логопеда подготовительной к школе группы (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР)».

В СОВАВТОРСТВЕ:

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) для детей от 3 до 7 лет»;

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха (индивидуальная)»;

«Логопедическая работа по преодолению фонетических и фонетико-фонематических нарушений речи у детей 5-7 лет».

АВТОР МЕТОДИК:

«Рабочая программа учителя-логопеда подготовительной к школе группы (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР)»;

Тематическое планирование работы с воспитанниками от 3 до 7 лет по лексическим темам;

Цикл коррекционных подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;

Цикл упражнений по развитию мелкой моторики и подготовки руки к письму детей старшего дошкольного возраста «Умелые пальчики»;

Методические рекомендации для родителей по выполнению домашних заданий с детьми летом «Занимаюсь с мамой»;

Перспективный план совместной деятельности с детьми раннего возраста (2- 3 лет) по запуску речи «неговорящих» детей «Говоруша»;

Создала Альбомы звукоподражаний для детей с задержкой речевого развития;

Разработала методические и игровые пособия по автоматизации звуков раннего гонеза «Рабочие тетради на звуки В, Х, К», по автоматизации звуков «Ш, Р» – «Шипелки», «Рычалки»; по дифференциации звуков Р, Л «Голодный крокодил» и т.д.

Лауреат конкурса

Першина Екатерина Валентиновна



Учитель-логопед ГБДОУ
«Детский сад №18 комбинированного вида»
Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

1983 г. р.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ / ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ –

коррекционно-развивающие занятия по развитию речи (подгрупповые и индивидуальные) в логопедической группе детского сада для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 7 лет, для детей с задержкой психического развития от 4 до 7 лет.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 12 лет, высшая квалификационная категория.

Окончила в 2008 г. ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

Рабочая программа учителя-логопеда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (6-7 лет); программа по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР с использованием интерактивной песочницы «Островок» «Песочные чудеса».

В СОАВТОРСТВЕ:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (АОП ДО ГБДОУ №18)
Авторы: Кошкина М.И., Кошелева Ю.В., Иванина Н.В., Воронцова О.Б., Першина Е.В.

АВТОР МЕТОДИК:

«Использование компьютерных технологий на коррекционно-развивающих занятиях».
Разработала и апробировала на практике 8 авторских игр экологического содержания: «Логопедическая тропинка» (серия игр по экологии с использованием сайта LearningApps.org).

Интересуется кулинарией, путешествиями, велосипедками.

КРЕДО:

«Правильная речь открывает человеку новый мир».

Лауреат конкурса

Шабалина Надежда Николаевна



Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №125»,
г. Череповец, Вологодская область.

1975 г. р.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ / ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ –

занятия, направленные на коррекцию нарушений устной речи для детей с ТНР: групповые занятия, подгрупповые занятия; индивидуальные занятия, направленные на коррекцию нарушений произносительной стороны речи, нарушений устной речи.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 22 лет, высшая квалификационная категория.

Окончила в 2007 г. ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет».

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

- Рабочая программа учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений для детей общим недоразвитием речи, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (срок реализации сентябрь 2016 – май 2017, подготовительная группа);
- Рабочая программа учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений для детей с задержкой психического развития (срок реализации сентябрь 2016 – май 2017);
- Рабочая программа учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений для детей с общим недоразвитием речи, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (срок реализации сентябрь 2017 – май 2018, старшая группа);
- Рабочая программа учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений для детей фонетико-фонематическим недоразвитием речи (срок реализации сентябрь 2017 – май 2018, старшая группа);
- Рабочая программа учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений для детей с задержкой психического развития (срок реализации сентябрь 2017 – май 2018, старшая группа);
- Рабочая программа учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений для детей общим недоразвитием речи, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (срок реализации сентябрь 2018 – май 2019, подготовительная группа);
- Рабочая программа учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (срок реализации сентябрь 2018 – май 2019, подготовительная группа);
- Рабочая программа учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений для детей с задержкой психического развития (срок реализации сентябрь 2018 – май 2019, подготовительная группа);
- Рабочая программа учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений для детей с общим недоразвитием речи, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (срок реализации: сентябрь 2019 – май 2020, старшая группа).

Лауреат конкурса

Ожгибесова Елена Ивановна



Учитель-дефектолог КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1».

1976 г. р.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ / ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ – на уровне дошкольного образования: развитие речи (фронтальные занятия); формирование элементарных математических представлений (фронтальные занятия);

развитие слухового восприятия и обучение произношению (фронтальные занятия); развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия).
На уровне начального общего образования: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); развитие слухового восприятия и техники речи (фронтальные занятия).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 23 года, высшая квалификационная категория.
Окончила в 2001 г. Нижневартовский государственный педагогический институт.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

Программа по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, развитию слухового восприятия и обучению произношению (дошкольная группа 4 года обучения);

Программа по развитию слухового восприятия и технике речи (фронтальные занятия) для 2 класса (вариант 2.2);

Программа по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) для 3 класса (вариант 2.2);

Программа по формированию слухового восприятия и обучению устной речи, логопедическим занятиям (СИПР).

АВТОР МЕТОДИК:

Рабочая тетрадь по развитию речи по теме «Природа» для незлышашщих дошкольников 5-7 лет;
Программа «Развитие слухового восприятия у незлышашщих детей 7-11 классов» и сборниках дидактического материала (в соавторстве).

Интересуется катанием на коньках, лыжах, ездой на велосипеде, бегом, шитьем, кулинарией.

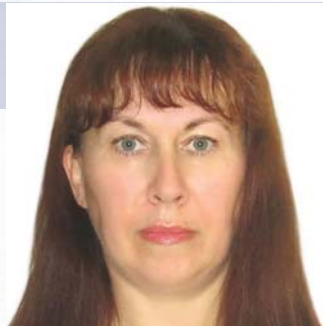
КРЕДО:

«Всеми возможными способами нужно воспламенить в детях горячее стремление к знанию и к учению».

(Я.А. Коменский)

Лауреат конкурса

Лепкова Татьяна Васильевна



Учитель-дефектолог, учитель ИЗО, ОКОУ
«Курская школа для детей с ограниченными
возможностями здоровья «Ступени».

1971 г. р.

**ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ /
ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ** – чтение, русский язык,
речевая практика, математика, мир природы и
человека, изобразительное искусство (в начальных
классах).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 26 лет, высшая квалификационная категория.
Окончила в 1992 г. Курский государственный педагогический институт, в 1996 г.
Курский государственный педагогический университет.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

«Содержание и структура АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

«Проектирование рабочих программ учебных предметов, курсов коррекционно развивающей области».

АВТОР МЕТОДИК:

«Знакомство с новым звуком и буквой на уроках чтения и развития речи в 1 классе для детей с интеллектуальными нарушениями».

Интересуется музыкальной культурой России и народов мира.

КРЕДО:

«Ни шагу назад, ни шагу на месте, только вперед!».

Лауреат конкурса

Ключина Наталья Александровна



Учитель-дефектолог, учитель ИЗО, МБОУ «Ялтинская специальная (коррекционная) школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

1977 г. р.

**ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ /
ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ** – ИЗО,
психокоррекционные занятия.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 15 лет, I квалификационная категория.
Окончила в 2000 г. Республиканское высшее учебное заведение «Крымский государственный гуманитарный институт», г. Ялта; в 2015 г. Национальный педагогический университет имени Н.П. Драгоманова, г. Киев.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

Рабочая программа по предметам внеурочной деятельности «Цветные ладошки» для 1, 1-Доп, 2-А, 3, 4 классов;

Рабочая программа по предметам внеурочной деятельности «Школа народного мастерства» для 5, 6, 7-А классов.

АВТОР МЕТОДИК:

Дидактическая игра «Маршрут»;

Пособие «Сборник упражнений для развития навыка беглого чтения у обучающихся с задержкой психического развития».

Интересуется современными популярными видами декоративно-прикладного искусства, плаванием.

КРЕДО:

«Творчеству и фантазии нет границ!».

Лауреат конкурса

Наталичева Татьяна Александровна



Учитель-дефектолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №130.

1989 г. р.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ / ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ – коррекционно-развивающие занятия с детьми с ЗПР.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 4 года, I квалификационная категория.
Окончила в 2016 г. ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

Рабочая программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ЗПР.

В составе рабочих групп участвовала в разработке:

Основной образовательной программы МБДОУ и адаптированной программы для детей с ЗПР.

АВТОР МЕТОДИК:

Авторские дидактические игры по дискалькулии «Весёлый счёт», многофункциональные игры и авторские пособия.

Интересуется рисованием, изучением иностранных языков, йогой.

КРЕДО:

«У каждого ребенка всё особое, своё, и нет таких, похожих на него».

Лауреат конкурса

Любушина Татьяна Сергеевна



Учитель-логопед МАДОУ г. Калининграда
детский сад №59.

1984 г. р.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ /

ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ – Подготовка к школе.

Профилактика и коррекция речевых нарушений у
детей с ТНР, ЗПР, УО, РАС. Коррекция диафраг-
мального дыхания и физического развития
аппаратно-программными методами на основе
ФБУ с БОС. Коррекция когнитивных

и физических способностей методикой с ВБУ в исполнении «Тимокко».
«Речевой фитнес». «Говорим правильно».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 14 лет, I квалификационная категория.

Окончила в 2006 г. ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет».

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

АООП для обучающихся с общим недоразвитием речи первого уровня речевого
развития;

АООП для обучающихся с общим недоразвитием речи второго уровня речевого
развития;

АООП для обучающихся с общим недоразвитием речи третьего уровня речевого
развития;

Рабочая программа для обучающихся с общим недоразвитием речи второго уровня
речевого развития;

Рабочая программа для обучающихся с общим недоразвитием речи третьего уровня
речевого развития;

АООП для обучающихся с задержкой психического развития.

АВТОР МЕТОДИК:

Методическое пособие для педагогов и родителей «Интеграция методов
орф-педагогтики, мозжечковой стимуляции и биоэнергопластики в коррекционно-
развивающей работе с детьми с ОВЗ»;

Программа дополнительного образования «Речевой фитнес», «Говорим правильно» для
детей дошкольного возраста.

КРЕДО:

*«Следуй за ребенком. Развивай развиваясь. Лучшее средство от всех болезней –
любовь, а если не помогает, нужно увеличить дозу».*

Лауреат конкурса

Федюшина (Бородина) Ульяна Игоревна



Учитель-дефектолог МБОУ «Школа №19 города Ельца».

1996 г. р.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ / ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ

– речь и альтернативная коммуникация; математические представления; человек; изобразительная деятельность; окружающий природный мир; окружающий социальный мир. Индивидуальные, подгрупповые,

групповые коррекционно – развивающие занятия с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 3 года, I квалификационная категория. Окончила в 2020 г. ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

АООП для обучающихся с общим недоразвитием речи первого уровня речевого развития.

АВТОР МЕТОДИК:

Авторская методика диагностирования слухоречевой памяти у детей с нарушениями речи.

Интересуется рукоделием.

КРЕДО:

«Нет неувлекательных специальностей. Есть лишь пассивные люди, не способные увлечься тем, что перед ними».

(А.И. Берг)

Лауреат конкурса

Парамонова Надежда Геннадьевна



Учитель-дефектолог ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №7».

1973 г. р.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ / ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ – развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия), формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 25 лет, высшая квалификационная категория. Окончила в 1998 г. Волгоградский государственный университет; в 2011 г. ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

Программа коррекционной работы глухих обучающихся (варианты 1.1, 1.2, 1.3, 1.4);
Программа коррекционной работы слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1, 2.2, 2.3).

АВТОР МЕТОДИК:

Методики по визуализации акустических компонентов речи.

Интересуется живописью, литературой, музыкой, дизайном, спортивной ходьбой.

КРЕДО:

«Ты можешь, нужно только верить».

Лауреат конкурса

Панчишин Юрий Викторович



Учитель ГБОУ Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов, Республика Башкортостан.

1971 г. р.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ / ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ –

Информатика и ИКТ / Курсы по коррекции нарушенных функций для слепых и слабовидящих обучающихся: «Пространственная ориентировка», «Социально-бытовая ориентировка»,

«Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 9 лет, высшая квалификационная категория.

Окончил в 2017 г. Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия».

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

Рабочая программа по пространственной ориентировке, вариант 3.2, 1-5 класс.

АВТОР МЕТОДИК:

Настройка приложений операционной системы и тифлооборудования для незрячих и слабовидящих;

Обучение незрячих взаимодействию с сенсорным телефоном и навыки GPS навигации.

Интересуется катанием на коньках, плаванием, путешествиями.

КРЕДО:

«Чтобы достичь цели, нужно, прежде всего, к ней идти».

Лауреат конкурса

Потемкина Надежда Константиновна



Учитель-дефектолог Областного
ГБОУ «Центр образования для детей с особыми
образовательными потребностями г. Смоленска».

1988 г. р.

**ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ /
ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ** – коррекционно-
развивающие занятия (развитие познавательных
процессов, сенсомоторное развитие, формирование
функции программирования и контроля собственной
деятельности, формирование

пространно-временных представлений, развитие межанализаторных систем и их взаимодействия, развитие моторики, развитие речи).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 9 лет, I квалификационная категория.
Окончила в 2010 г. ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

Рабочая программа «Развитие познавательных процессов у обучающихся с ОВЗ, осваивающими образовательные программы с помощью электронного обучения дистанционных и образовательных технологий» (1-4 кл.);

Рабочая программа «Развитие познавательной деятельности у обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта), обучающихся с применением ЭО и ДОТ»;

Рабочая программа «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), обучающихся с применением ЭО и ДОТ» (1-4 кл. / 1 доп., 1-4 кл. пролонгированное обучение).

АВТОР МЕТОДИК:

«Использование говорящих кукол в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога».

Интересуется шахматами, вязанием, рукоделием, фотографией, кулинарией.

КРЕДО:

«Учитель — это человек, который может делать трудные вещи легкими».

(Р. Эмерсон).

Лауреат конкурса

Учускина Надежда Анатольевна



Учитель–дефектолог КГБОУ, реализующего АООП «Школа–интернат №1», г. Хабаровск.

1974 г. р.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ / ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ – музыкальная стимуляция; развитие слухового восприятия и техника речи.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 27 лет, высшая квалификационная категория.

Окончила в 2011 г. Хабаровский государственный институт искусств и культуры, в 2019 г. Педагогический университет ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема».

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

Рабочие программы курса внеурочной деятельности по предметам коррекционно-развивающей области: «Музыкальная стимуляция»; «Развитие слухового восприятия и техника речи» (РСВ и ТР).

АВТОР МЕТОДИК:

Лист индивидуального динамического развития коммуникативных способностей неслышащего ребенка;

Коррекционно-развивающие задания для работы с обучающимися с нарушениями слуха и речи в условиях дистанционного обучения.

Интересуется интерьерным и ландшафтным дизайном, цветоводством, рукоделием, литературой.

КРЕДО:

«Дефектология – дело мое. Наверное, свыше оно мне дано».

Лауреат конкурса

Игнатьева Светлана Валерьевна



Учитель-дефектолог ОГБОУ «Школа – интернат «Вера» г. Рязани.

1982 г. р.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ / ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ –

«Речь и альтернативная коммуникация»;
«Математические представления»; «Окружающий природный мир»; «Человек»; «Домоводство»;
«Окружающий социальный мир»; «Внеурочная деятельность».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 17 лет, высшая квалификационная категория.
Окончила в 2004 г. Рязанский государственный педагогический университет имени С.А.Есенина.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

«Профильный труд (раздел: «Бисеронизание») 5–11 классы»;
Образовательная программа по внеурочной деятельности (трудовое направление)
«Чудо-бусины» для обучающихся первого года обучения;
Специальные индивидуальные программы развития (СИПР) для обучающихся класса.

АВТОР МЕТОДИК:

Технология «Бисеронизание как средство социально-трудовой адаптации обучающихся с умеренной умственной отсталостью»
Контрольно-измерительные материалы для отслеживания уровня сформированности навыков бисеронизания и работы с бусинами;
Учебные пособия «Бисеронизание» 5–11 классы;
Учебное пособие «Чудо-бусины» (работа с бусинами) (1-й год обучения);
Сборник игр для формирования навыков бисеронизания.

Интересуется бисероплетением, сухим и мокрым валянием из шерсти, алмазной вышивкой, вышивкой крестом.

КРЕДО:

«Обеспечить каждому ребёнку доступные условия для максимального развития, в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями».

Лауреат конкурса

Никонова Ирина Леонидовна



Учитель-логопед БОУ ЧР «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Минобразования Чувашии.

1962 г. р.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ / ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ –

подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с тяжелыми

речевыми нарушениями, занятия по развитию артикуляционной моторики.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 39 лет, высшая квалификационная категория.

Окончила в 1990 г. Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, в 1998 г. Московский государственный открытый педагогический университет.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

АООП дошкольного образования для детей с ТНР ЧР «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Минобразования Чувашии.

АВТОР МЕТОДИК:

Авторские задания для закрепления материала по лексическим темам в домашних условиях;

Авторские развивающие презентации и игры. Адаптированные авторские варианты 11 методик и технологий, составленных специалистами-логопедами.

Интересуется плаванием, рукоделием.

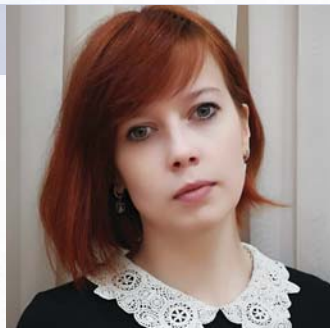
КРЕДО:

«Любить можно то, чему отдал частицу своей души».

(В.А. Сухомлинский)

Лауреат конкурса

Тарутина Виктория Анатольевна



Учитель МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми.

1990 г. р.

**ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ /
ПРОВОДИМЫЕ ЗАНЯТИЯ –**

предметы начальных классов, логопедические
и дефектологические занятия.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ – 5 лет,
I квалификационная категория.

Окончила в 2014 г. Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММ:

Система комплексных коррекционно-развивающих занятий по подготовке к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллектуальной сферы «Ступеньки к школе»;

Программа преемственности ДОУ и школы;

«Классная жизнь» программа развития классного коллектива с 5 по 9 класс.

АВТОР МЕТОДИК:

«Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья через игры-драматизации»;

Проект взаимодействия с родителями в начальной школе «Сотрудничество»;

Проект по предотвращению школьной дезадаптации при поступлении ребенка с ограниченными возможностями здоровья в первый класс «Я – первоклассник».

Интересуется чтением, танцами, путешествиями.

КРЕДО:

«Сердце отдаю детям».

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ



Москва, 2020